

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 1  
NGEMPLAK TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**AULIA HUDA RIFANI**

**A510120138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Oktober, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 1  
NGEMPLAK TAHUN AJARAN 2015/2016**

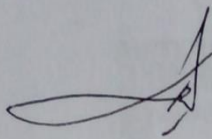
Diajukan oleh:

**AULIA HUDA RIFANI**

**A510120138**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Maret 2016



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIK/NIP 131126558

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




Aulia Huda Rifani

A510120138

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Jumat (20 /10/2016)**

Susunan Dewan Penguji:

- |   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Dra. Risminawati, M.Pd                 | ( |    | ) |
| 2 | Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M. Pd | ( |   | ) |
| 3 | Drs. Muhroji, S.E, M.Pd                | ( |  | ) |

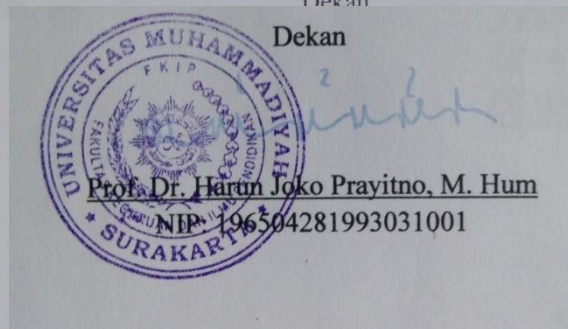
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dekan



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aulia Huda Rifani

NIM : A510120138

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN  
*PUNISHMENT* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS TINGGI DI SD NEGERI 1 NGEMPLAK TAHUN  
AJARAN 2015/2016"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Aulia Huda Rifani

A510120138

## **MOTTO**

“Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik (di dunia), dan sesungguhnya akan Kami berikan balasan kepada mereka (di akhirat) dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”.

(Terjemahan Q.S. An-Nahl: 97)

*My live my adventure*

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini. Segenap do'a dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Semi, Ibu Eni, atas do'a dan dukungan yang senantiasa diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk sahabatku Dyah Ayu, Alfianita, Endang, Betty Maulina, Fitri, Nita, yang selalu mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman PGSD angkatan tahun 2012, terutama kelas D terimakasih telah senantiasa saling menyemangati dalam mengerjakan skripsi.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016. Penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan nasihat selama ini.
5. Keluarga besar SD Negeri 1 Ngemplak.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2012, terutama Dyah Ayu, Alfianita, Endang, Betty Maulina, Fitri dan Nita. Terima kasih untuk kebersamaan yang menakjubkan dalam perjuangan kita selama ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk perkembangan keilmuan. Aamiin.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti



## ABSTRAK

Aulia Huda Rifani, A510120138. **PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP IAT BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 1 NGEMPLAK TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Fokus Penelitian ini adalah pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap minat belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Ngemplak tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan, 1) Untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Ngemplak. 2) Untuk mengetahui pengaruh pemberian *punishment* terhadap minat belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Ngemplak. 3) Untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 1 Ngemplak. Populasi dan sampel yang diteliti adalah siswa kelas atas (IV,V,VI) Negeri 1 Ngemplak dan sampel yang diambil 30 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik angket dan dokumentasi sebagai sumber penelitian. Untuk menguji instrumen dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Kemudian dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data penelitian ini adalah uji linear berganda, uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis atau uji t diperoleh  $t_{hitung}X_1 > t_{tabel}$  yaitu  $3,196 > 1,669$  dan  $t_{hitung}X_2 > t_{tabel}$  yaitu  $0,827 > 1,669$ . Pada uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $9,732 > 3,35$ . Dengan demikian, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar siswa kelas tinggi Di SD Negeri 1 Ngemplak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model layak digunakan untuk menjelaskan variable minat belajar dan secara parsial variabel *reward* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar.

**Kata Kunci :** *Minat Belajar, Reward, Punishment*

### **Abstract**

This study aimed to determine the effect of reward and punishment for high-grade student interest in SD Negeri 1 Ngemplak the academic year 2015/2016. The sample population studied were all students of upper class (IV, V, VI) State 1 Ngemplak. collecting data in this study using questionnaires and documentation techniques as a source of research. To test instrument to test the validity and reliability testing. Then do the prerequisite test analysis including normality test and reliability test. Data analysis technique of this research is to test multiple linear hypothesis testing using t test and F. Based on the calculation hypothesis test or t test obtained t count  $X_1 > t$  table is  $3.196 > 1.669$  and  $X_2$  t count  $> t$  table,  $0.827 > 1.669$ . In the F test obtained F count  $> F$  table, is  $9.732 > 3.35$ . Thus, from this study it can be concluded that there are significant reward and punishment for high-grade student interest in SD Negeri 1 Ngemplak. The results showed that the models used to explain the variable worthy of interest in learning and in partial reward a significant influence on the interest in learning.

**Keywords:** *Interest in Learning, Reward, Punishment*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Masalah .....	5
F. Manfaat Masalah .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir .....	26
D. Hipotesis .....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	28
D. Definisi Operasional Variabel .....	30

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	43
B. Deskripsi Data .....	47
C. Pengujian Instrumen Penelitian .....	47
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	51
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	53
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	25
Tabel 3.1 Jadwal penelitian .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi reward .....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi punishment .....	35
Tabel 3.4 kisi-kisi minat belajar .....	35
Tabel 4.1 Data Keadaan Pegawai .....	45
Tabel 4.2 Data status kepegawaian .....	45
Tabel 4.3 Data jumlah siswa .....	46
Tabel 4.4 Data pengelompokan interval .....	48
Tabel 4.5 Hasil uji validitas kegiatan <i>reward</i> .....	48
Tabel 4.6 Hasil uji validitas <i>punishment</i> .....	49
Tabel 4.7 Hasil uji validitas minat belajar .....	50
Tabel 4.8 Hasil uji reliabilitas .....	51
Tabel 4.9 Hasil uji normalitas .....	52
Tabel 4.10 Hasil uji linieritas .....	53
Tabel 4.11 Hasil analisis regresi ganda .....	54
Tabel 4.12 Hasil hipotesis dan uji t .....	55
Tabel 4.13 Hasil hipotesis dan uji F .....	58
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	26
Gambar 4.1 Gambar statistik uji t .....	56
Gambar 4.2 Gambar statistik uji F .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin penelitian dari Fakultas .....	68
Lampiran 2. Kisi-kisi angket .....	69
Lampiran 3. Angket uji coba penelitian .....	71
Lampiran 4. Hasil uji coba angket .....	77
Lampiran 5. Angket penelitian .....	82
Lampiran 6. Data penelitian .....	87
Lampiran 7. Hasil pengelompokan variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	92
Lampiran 8. Hasil uji validitas <i>reward</i> .....	95
Lampiran 9. Hasil uji validitas <i>punishment</i> .....	98
Lampiran 10. Hasil uji validitas minat belajar .....	101
Lampiran 11. Hasil uji reliabilitas .....	104
Lampiran 12. Hasil uji normalitas .....	105
Lampiran 13. Hasil pengolahan data uji linieritas .....	106
Lampiran 14. Hasil pengolahan data persamaan regresi ganda .....	107
Lampiran 15. Hasil pengolahan data uji t .....	108
Lampiran 16. Hasil pengolahan data uji F .....	109
Lampiran 17. Hasil pengolahan data koefisien determinasi .....	110
Lampiran 18. Hasil pengolahan data sumbangan prediktor .....	111
Lampiran 19. Surat keterangan Tryout dari SD .....	112
Lampiran 21. Tabel r, t .....	113
Lampiran 22. Jadwal bimbingan skripsi .....	119